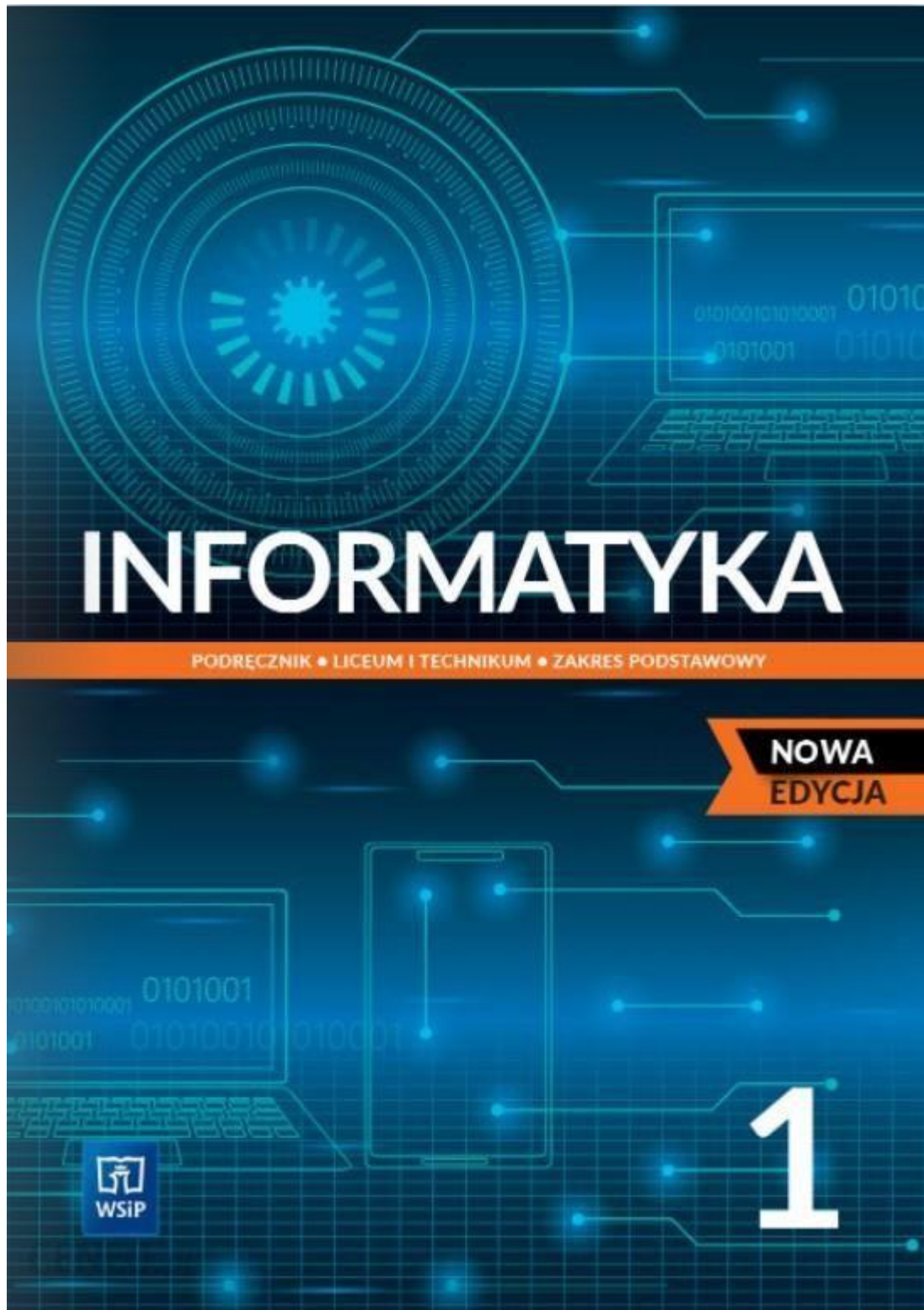


Informatyka 1. Liceum i technikum. Podręcznik. Zakres podstawowy. Autorstwo: Wanda Jochemczyk, Katarzyna Olędzka. Wydawnictwo: WSiP, 2022.

**Информатика для 1 класса агульнаадукацыйных ліцэяў і тэхнікумаў.
Базавы ўзровень. Аўтары: Ванда Яхэмчык, Катажына Алендзка.
Выдавецтва «WSiP», 2022.**



Падручнік па інфарматыцы для навучэнцаў ліцэяў і тэхнікумаў ад самага пачатку стымулюе іх да самастойнага пошуку рашэнняў і заахвочвае пастаянна развіваць свае навыкі ў стварэнні праграм. Выданне ўключае вывучэнне дзвюх моў праграмавання: Python і C++. У спалучэнні з матэрыяламі сайта «Інфарматыка 1» гэта на практыцы дазваляе вучыцца і ўдасканалваць свае ІТ-навыкі.

Перавагі падручніка:

Большая колькасць інструментаў, амгчымасці больш проста і больш эфектыўнай працы з улікам асаблівасцяў канкрэтнага вучня.

Павелічаная колькасць разнастайных падагульняльных і дадатковых заданняў, якая лепш дазволіць адаптаваць працу да навыкаў вучняў.

Рамкавыя матэрыялы, у якіх змешчаныя прыклады ўжывання атрыманых ведаў у штодзённым жыцці.

Новая інфаграфіка з пытаннямі, якая зробіць заняткі больш разнастайнымі і пакажа магчымасці практычнага прымянення інфарматыкі.

Тэставыя пытанні ў канцы кожнага занятку, якія дазваляць упарадкаваць, праверыць і замацаваць свае веды.

Паступовае ўвядзенне ў свет праграмавання, адаптаванае да здольнасцяў навучэнцаў.

Выбар дзвюх моў праграмавання: C++ і Python, што стварае дадатковую зручнасць у працы з навучэнцамі.

Заданне, сфармуляванае ў пачатку, знаёміць вучняў з тэмай кожнага занятку, дазваляе прааналізаваць праблему разам на пачатку ўрока ці самастойна паразважаць над ёй перад заняткам.

Праблемны падыход да праблем і дэталёва разгледжаныя алгарытмы стасуюцца да іншых прадметаў і розных пытанняў штодзённага жыцця, паказваюць праграмаванне як універсальны інструмент практычнага ўжытку.

Пакрокавыя заданні дазваляюць навучэнцам лепш замацаваць свае навыкі.

Прадуманая структура занятку дазваляе паэтапна выкладаць праграмныя пытанні. Простыя, недвухсэнсоўныя фразы палягчаюць разуменне нават складаных тэм, а належныя суадносіны тэорыі і пададзеных практыкаванняў забяспечваюць эфектыўнае навучанне.

Задачы для самастойнага рашэння дазваляюць настаўніку індывідуалізаваць працэс навучання і падштурхоўваюць навучэнцаў да выкарыстання набытых навыкаў на практыцы.

Змешчаныя ў падручніку рэзюмэ дапамагаюць навучэнцам ацаніць засваенне тэмы: ключавыя моманты выразна вылучаныя па пунктах. Тэставыя пытанні дазваляюць праверыць свае веды датычна канкрэтнага матэрыяла.